

Der er ikke noget ved noget

Frank Colding 2025

Forspil
♩ = 50 Am⁷ F#m⁷(b5) B⁷ rit. Em Em Em 1. vers A tempo Em

Der er ik-ke

9 Bm⁷ F#m⁷(b5) G F#m⁷(b5) Em Bm Em D
no-get ved no - get, hvadskul-le det hjæl-pe at spil-le kla-ver, når ti-den for

17 G F#m⁷(b5) Bm Em F#m⁷(b5) B⁷ Em A⁷
an-drer sig bro - get og rip-pes for di-plo-ma - ti og ma-nér? Hvad hjæl - per

25 D F#m⁷(b5) Bm Am A⁷ B⁷ Em Am⁷
det i grun - den, jeg klim - prer skønt fra bun - den, når an-dre vil

33 F#m⁷(b5) B⁷ Em Am⁷ F#m⁷(b5) B⁷ rit. Em Em
trum-fe med told og mor-tér?

Mellemspil

2

41 **A tempo** 2. 3. 4. og 5. vers

Em Em Bm⁷ F#m^{7(b5)} G F#m^{7(b5)} Em

Ka o - tis - ke trom - mer, trom - pe - ter. "At ta - ca!" Et grumt in - fer -

Ped. Ped.

49 Bm Em D G F#m^{7(b5)} Bm⁷ Em

nalsk kon - tra - punkt be - sva - res af hå - bets po - e - ter, der ma - ner til

Ped. Ped. Ped.

56 F#m^{7(b5)} B⁷ Em A⁷ D F#m^{7(b5)} Bm⁷ F#m^(b5)

mod, når vort hjer - te er tungt. Nu dæm - rer me - lo - di - en, kon - tras - ten,

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

64 A⁷ B E C F#m^{7(b5)} B⁷ E

har - mo - ni - en. Så lad mig da bi - dra - ge til - lids - fuldt, tungt.

Ped. Ped.

Mellemspil og efterspil

71 C F#m^{7(b5)} B⁷ E E E (efter 2. 3. og 4. vers) E (efter 5. vers)

rit.

Ped.